

『道徳と教育』2019年度版 337号

<目次>

- ・ 巻頭言 押谷 由夫 …1

【研究論文】

- ・ 道徳科における長期的評価の在り方
—OPPシートを蓄積したポートフォリオでの検討会の試み— 萩野奈幹 …3

- ・ 道徳科におけるエピソード評価の可能性
—「資質・能力」のイメージとの関連において— 渡邊真魚 …15

【実践研究論文】

- ・ 道徳教育推進教師に求められる資質・能力と効果的な推進の在り方に関する研究
浅部航太 …27

【研究ノート】

- ・ 「歴史と私たち自身に向き合う (Facing History and Ourselves)」による ワークショップ「アラバマ物語を教える」の検討
—社会的事実に基づいて多面的・多角的に考える道徳授業を目指して—
原口友輝 …39

- ・ 道徳科の授業を要として学級目標をかなえる
—4つの指導の重点と3つの豊かな体験を響かせる— 彦阪聖子…51

【特集】「主体的・対話的で深い学び」をどう実現するか

- ・ 「主体的・対話的で深い学び」をどう実現するか —実現するための要件を考える—
門脇大輔…67

- ・ 「特別の教科 道徳」の基盤となる道徳教育学の構築を求めて
—現代の科学的道徳研究が開示する 「人間社会の根源的共同性」から考える—
川久保剛…77

・中学校「特別の教科 道徳」における 「主体的・対話的で深い学び」	澤田浩一…87
・道徳科における「主体的・対話的で深い学び」	
－教育目標の二重性と新しい社会を構築しようとする力－	走井洋一…99
・「現代的な課題」を取り上げた道徳科の教材・授業開発	
－防災を題材とした「主体的・対話的で深い学び」の実践－	藤井基貴…109
・道徳科で「主体的・対話的で深い学び」をどう実現するか	
－問題解決的な学習を通じた「深い学び」を中心に－	柳沼良太…121
・「深い学び」を実現する授業の構想 －中学校における授業実践より－	若林尚子…131
【書評】	
・衛藤吉則 著 『西晋一朗の思想 －広島から「平和・和解」を問う－』	小池孝範…143
・河野哲也 著 『じぶんで考えじぶんで話せる こどもを育てる哲学レッスン』	
	西野真由美…146
・関根明伸 著 『韓国道徳科教育の研究 教科原理とカリキュラム』	山田美香…148
・江島顕一 著 『日本道徳教育の歴史』	行安茂…151
・日本道徳教育学会第91回(平成30年度春季)大会 文京学院大学 基調講演・教育講演・自由研究発表・シンポジウム	…154
・日本道徳教育学会第92回(平成30年度秋季)大会 金沢工業大学 記念講演・シンポジウム・自由研究発表・基調講演・パネルディスカッション	…171
【日本道徳教育学会会則】	…198
【編集後記】	…216
【入会申込書】	…217