

『道徳と教育』2018年度版 336号

<目次>

- ・ 巻頭言 行安 茂 …1

【研究論文】

- ・ 平野武夫価値葛藤論における道徳授業論形成過程に関する考察
— 「道徳の時間」草創期における「内面化論」との呼応— 足立 佳菜 …5
- ・ 幼児における道徳性の萌芽 — 憧れの気持ちを基盤とした人格の形成—
安部 日珠沙 …17
- ・ 道徳授業における子どもによる意味の発見と思考の視点の明確化
新川 靖 …29
- ・ 「三方よし」と「相互依存のネットワーク」— 道徳性発達研究の新しい展開のために—
岩佐 信道 …41
- ・ 吉田松陰における儒家的な「狂」の思想と実践
— 「兵学者」としての人物理解を踏まえて— 牛見 真博 …53
- ・ 「考え、議論する道徳」の方向性
— 日常的思考の現象学的分析を手がかりにした教育方法論— 奥田 秀巳 …65

【研究ノート】

- ・ 小学校教員の道徳授業に対する感情と認知、行動 谷口 雄一 …75
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現を志向した2年間の実践 野村 宏行 …89

【特集】道徳科における教材の効果的な活用

- ・ 道徳授業における教材活用に関わる一考察 赤堀 博行 …107

・ これからの道徳教材の方向性 ―資質・能力を育成するための道徳教材開発―	荒木 寿友 …119
・ 道徳科における教材の効果的な効用 ―読み物教材の活用の視点を通して―	木下 美紀 …131
・ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する教材の開発と活用	西野 真由美 …141
・ 体験的な活動を取り入れた道徳科の授業構想 ―役割演技に生かす教材の効果的な活用について―	渡邊 真魚 …153
【書評】	
・ 田沼茂紀 編著 『道徳科授業のつくり方』	木原 一彰 …163
・ 西野真由美他 編 『「考え、議論する道徳」の指導法と評価』	関根 明伸 …166
・ 「考え、議論する道徳」を実現する会 著 『「考え、議論する道徳」を実現する！主体的・対話的で深い学びの視点から』	走井 洋一 …169
・ 永田繁雄 編 『「道徳科」評価の考え方・進め方』	柳沼 良太 …171
・ 日本道徳教育学会第 89 回(平成 29 年度春季)大会 千葉大学 基調講演・シンポジウム・自由研究発表・課題研究	…173
・ 日本道徳教育学会第 90 回(平成 29 年度秋季)大会 神戸親和女子大学 基調講演 1・自由研究発表・基調講演 2・シンポジウム	…214
【日本道徳教育学会会則】	…240
【編集後記】	…259
【入会申込書】	…260